

老師

計劃對提高同學自主學習很有成效，由 2011 年 2 月開始的核心同學籌備會，至 4 月於小西灣圓形廣場舉行的環保社區嘉年華，到 5 月在校內向其他級別同學匯報的分享會等，同學不但增加了對統籌社區服務的知識，更重要的是能親嘗籌備及參與社區活動的苦與樂。以下是一些同學的活動反思，正好反映是次活動對同學的影響：

- 這是我第一次辦嘉年華會，發覺最難是平均分配工作，我負責統籌攤位，遇上較散漫的同學，要很費勁催促他們準時完成，開始了解做統籌的苦處。
- 我學到了慳水的重要性，跟著回家時學阿婆用洗米水洗面，發覺又白又滑，好過 SKII，我會再尋找更多慳水可能性。
- 我第一次訪問途人時十分緊張，但試了幾次我也能單獨訪問他們，發覺不是想像中困難，亦知道自己是掂的。
- 我也是才知道自己屋企的水費多少，也研究了怎樣計水費及用水單位等生活常識，我會把所知介紹給其他人。

在活動的檢討問卷中，93.75% 同學認為計劃提高了他們的溝通、協作及解決問題等的共通能力，90 % 同學認為計劃能成功向公眾推廣環保教育，92.5% 同學有興趣再參與社會服務。

而參與計劃的四位導師全部認為計劃加強了同學的溝通、協作及解決問題等的共通能力，亦認為計劃能向公眾推廣環保教育。

在推行計劃時令導師印象最深刻的有以下兩事：一是在社區考察時，同學之前經討論設計問卷並分小組落區訪問了約 200 位社區人士，雖然最初遇到很多人士拒絕受訪，同學亦怯於發言，但同學仍硬著頭皮把訪問範圍擴大，最後發覺在公園有較多受訪者，特別是長者，所以同學立時應變把目標集中在公園乘涼的長者，更從中學習了不少長者在制水時的慳水錦囊。同學在訪問中了解到很多社區人士因為自來水隨手可得，導致他們對慳水的重視程度不足，大部份受訪者既不清楚自己的家用水費多少，更不清楚每季用水量，這引發同學把「解構水費單」及反思生活習慣等成為社區嘉年華的展板主題，藉此在嘉年華會時向公眾介紹。而在訪談時，同學亦收集了不少慳水貼士，特別是長者分享他們四天供水一次及「樓下關水喉」的小故事，如何把一缸水先洗米，之後洗碗，再拖地，最後沖廁的民間智慧。同學在社區考察時訓練了應變及解難能力，亦在學習長者的生活智慧時領略到助人自助的珍貴之處。

二是大部份核心同學也是首次籌備社區活動，如邀請嘉賓、籌募禮品、設計攤位等，由於須訓練同學自主學習，所以導師們也有共識只從旁給予意見。同學

最初也遇到困難重重，如在進行會議時，如何分工如何協調如何緩和衝突，當中有笑有淚，這是成長的一課。又如邀請校內外表演團體時，一開始是擔心節目不夠，但後來是節目太多須取捨，這是學習選取優次學習放下的一課。又例如準備攤位禮物時本想向商業機構籌募，但因時間太倉促是故無功而回，最後是減省攤位物資及雜項等費用，而負責採購的同學更須在深水埗的玩具批發店格價購入，結果是同學買了不少很受社區人士歡迎又精美又便宜的禮物，這是學習應變學習理財的一課。同時籌備過程中同學剛遇上測驗，另外亦忙於課外活動，同學們感覺疲於奔命，幸好協商後分工合作，互相補位，最後也能完成嘉年華會，這是學習時間管理學習團隊精神的一課。

以上種種不論對同學對老師也是一段很珍貴的經歷，同學在克服困難完成嘉年華會後獲得了成功感，而導師看到了同學的成長亦感受到豐盛的滿足。